

ПРОЕКТ

Серия вебинаров им. Джеймса Маккарти для будущих лидеров коренных народов Арктики 2021

Учебный семинар для талантливых молодых лидеров коренных народов Арктики в память о профессоре Джеймсе Маккарти и его невероятной преданности Арктике.

Серия вебинаров организована совместными усилиями Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, Ассоциации «Оленеводы мира» (WRH), Международного центра оленеводства (ICR), Секретариата коренных народов Арктического совета и Института циркумполярного оленеводства EALÁT. Организаторы опираются на налаженное ранее сотрудничество и результаты совместной работы.

Проект программы

Семинар будет основываться на последних достижениях в области жизнестойкости, адаптации, коренных знаний и лидерства. Цель семинара - сформировать у молодежи коренных народов Арктики необходимые навыки и уверенность в себе для достижения более устойчивого будущего в Арктике и за ее пределами.

На 25-29 января 2021 г. запланирован ряд онлайн-сессий для талантливых молодых лидеров из числа коренных народов. Подготовлен подробный проект семинара.

Сессия 1 - Меняющаяся Арктика: воздействие и ответные меры

Ключевые вопросы:

- Какие трансформации происходят в Арктике?
- С какими проблемами сталкиваются ваши сообщества?
- Какую роль вы как молодые лидеры можете сыграть в решении этих проблем?
- С чего следует начать, задумываясь об инновациях, которые помогут решить поставленные задачи?

Видео-обзор выступлений в записи:

Как и почему изменения климата влияют на Арктику

Джон Холдрен, Тереза и Джон Хайнц, Профессор экологической политики в Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди, со-руководитель программы по вопросам науки, технологии и государственной политики Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, профессор и со-руководитель Арктической инициативы

Последствия быстрых экологических изменений для общин коренных народов Арктики

Профессор, доктор наук Свейн Д. Матисен, Институт циркумполярного оленеводства EALÁT, Международный центр оленеводства, беседа с кандидатом экономических наук Михаилом Погодаевым, Республика Саха (Якутия)

Жизнестойкость и адаптация в арктических сообществах, живущих в условиях неопределенности

Джозл Клемент, старший научный сотрудник Арктической инициативы, беседа с Ингер Анитой Смук, председателем Исполнительного совета Ассоциации «Оленеводы мира»

Групповые онлайн сессии в Zoom 18:00 – 21:00 МСК

Приветствие и вступительное слово (30 мин)

Сессия вопросов и ответов с экспертами по вопросам арктических трансформаций (30 мин)

< Перерыв (10 мин) >

Лидерство через социальные инновации (55 мин)

Знакомство с Лабораторией Инноваций

Определение проблемы: как начать внедрять инновации, чтобы решить проблему

Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди

Обсуждение домашнего задания (5 мин):

Опишите свою проблему

< Перерыв (10 мин) >

Арктический диалог Lavvu¹ - работа в малых группах (35 мин):

Обсуждение с менторами вопросов жизнестойкости ваших сообществ

Сессия заключительных вопросов и ответов (5 мин)

Сессия 2 - Коренные знания и многочисленные системы познания

Ключевые вопросы:

- Что представляют собой знания коренных народов?
- Какова наша роль в развитии знаний коренных народов?
- Как мы можем использовать знания коренных народов для решения проблем, с которыми мы сталкиваемся в наших общинах и во всем мире?

¹ «lavvu» - это исконное саамское слово, обозначающее традиционную кочевую палатку, которой пользуются оленеводы. Это традиционная площадка для обсуждений, размышлений и достижения взаимопонимания в традициях народов, занимающихся оленеводством..

Видео-обзор выступлений в записи:

Системы знаний и многочисленные способы познания и образа жизни: помощь молодому поколению в признании и гордости за традиционные знания

Доцент, доктор наук Ингер Мари Г Эйра и аспирант Равдна БМЕ Сара, Саамский университет прикладных наук (20 мин)

Нехватка знаний коренных народов в области управления и общественного лидерства

Постдок, доктор наук Эллен Инга Тури, Саамский университет прикладных наук (20 мин)

Аргументы в пользу коренных знаний

Профессор, доктор наук Маттиас Кайзер, Университет Бергена (уточняется)

Лидерство во времена пандемии коронавируса

Профессор, доктор наук Арья Раутио, Университет Оулу, Финляндия

Групповые сессии в Zoom:

Регистрация (5 мин)

Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками (25 мин)

Что представляет собой лидерство в Арктике? – Знакомство с системой адаптивного лидерства

Беседа Андерса Оскала с профессором Рональдом Хейфецем (уточняется) (30 мин)

< Перерыв (10 мин) >

Семинар по развитию лидерских качеств

Теория изменений - Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди (45 мин)

Искусство коммуникации: как эффективно донести инновационные идеи
Бриттани Дженис, руководитель исследовательского проекта, Гарвардская школа управления им. Джона Ф. Кеннеди, (20 мин)

< Перерыв (10 мин) >

Симуляция COVID: часть 1 (45 мин)

Лидерство во времена пандемии

Алена Герасимова, магистр, Международный центр оленеводства, Сунайна Памудурти, магистр, Гарвардская школа управления им. Джона Ф. Кеннеди

Какие навыки необходимы коренной молодежи для преодоления кризисных ситуаций?
Как научить общины справляться с потрясениями и климатическими катастрофами?
Может ли пандемия послужить образовательным инструментом?

Кейс по моделированию вспышки COVID в Гуавдагяейдну (с.-саамск. Guovdageaidnu), арктические территории Норвегии:

На протяжении долгого времени народы Арктики сталкивались с последствиями изменения климата гораздо быстрее, чем остальное население планеты. С недавней вспышкой коронавируса, который изменил мировую экономику, пандемия создала дополнительную угрозу для сообществ, проживающих в высоких северных широтах.

Арктический диалог Lavvu:

Как бы вы способствовали расширению присутствия коренных знаний в сфере принятия управленческих решений? (15 мин)

Домашнее задание: выполните ваши групповые задания по Симуляции COVID

Сессия 3 - Лидерство в условиях быстрого изменения окружающей среды

Ключевые вопросы:

- Какие глобальные тенденции меняют мир вокруг вас?
- Какие инструменты вы можете использовать для сохранения жизнестойкости в меняющемся мире?
- Как вы действуете во времена кризиса или изменений?

Видео-обзор выступлений в записи:

Арктические перемены и геополитика как новый контекст лидерства

Dr Fran Ulmer, Senior Fellow, Arctic Initiative

Лидерство на основе *Siida*: понимание практик лидерства коренных народов

Йохан Матис Тури, президент-основатель Ассоциации «Оленеводы мира», старший оленевод

Лидерство в экологических конфликтах

Профессор Рэнд Вентворт, старший научный сотрудник по экологическому лидерству фонда Луиса Бэкона

Групповые сессии в Zoom:

Симуляция COVID: часть 2 (1 час)

< Перерыв (10 мин) >

Обсуждение Симуляции COVID (15 мин)

Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками (30 мин)

< Перерыв (5 мин) >

Мастер-класс по инновациям с менторами (групповые сессии - 1 час)

Арктический диалог Lavvu:

Что является примерами знаний коренных народов, которые делают общины более жизнестойкими?

Домашнее задание: начинайте работать над выступлением

Сессия 4 - Поиск возможностей через жизнестойкость

- Как можно использовать знания коренных народов для реализации новых возможностей?
- Каким вы видите будущее вашего сообщества?
- Каким образом вы можете способствовать расширению возможностей для процветания вашего сообщества?

Видео-обзор выступлений в записи:

Изменения в Арктике: в поисках возможностей для коренных общин

Андерс Оскал, генеральный секретарь Ассоциации «Оленеводы мира», исполнительный директор Международного центра оленеводства

Северные морские пути

Кандидат экономических наук Михаил Погодаев, СВФУ, профессор, доктор наук
Софус Райнерт, Гарвардская школа бизнеса, Дир Кьелл Стоквик, Северный университет.

Продовольственный суверенитет и самоуправление: роль инуитов в управлении морскими ресурсами Арктики

Каролина Бехе, Инуитский приполярный совет

Групповые сессии в Zoom:

Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками (20 мин)

Семинар по развитию лидерских качеств (30 мин)

Написание обзорных статей: как поделиться своими идеями с более широким кругом людей

Крис Рассел, старший научный сотрудник Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди в сфере экологии и природных ресурсов.

< Перерыв (10 мин) >

Обсуждение кейсов (1 час)

Северный морской путь и доступ к рынкам

Профессор Софус Райнерт, Гарвардская школа бизнеса

<Перерыв 10 мин >

Работа над проектными выступлениями (групповые сессии - 30 мин)**Арктический диалог Lavvu:**

Как коренные народы могут превратить изменения в Арктике в возможности?

Домашнее задание: доработайте свое выступление и еще раз ОТРЕПЕТИРУЙТЕ!

Сессия 5 - Новаторство и лидерство в меняющемся мире

Групповые сессии в Zoom:

Закрытое мероприятие: Заключительная репетиция и подготовка лаборатории инноваций (30 мин)

Переключение на открытый вебинар (10 мин)

Открытая лекция в Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди: 90 мин

Приветственное слово - доктор наук, профессор Эш Картер (уточняется) (5 мин)

Арктический вечер памяти профессора Джеймса Маккарти 2021

Совместное выступление - профессор, доктор наук Роберт Корелл и Андерс Оскал, генеральный секретарь Ассоциации «Оленеводы мира»

Лаборатория инноваций - Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди (5 мин)

Выступления студентов с идеями для сообществ (45 мин)

Закрытие (5 мин)

Почетный гость - Сюзан Маккарти

При участии Исследовательской группы по вопросам арктических знаний и курса по Арктике Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, студенты Института циркумполярного оленеводства EALAT и Форума Арктического совета по жизнестойкости в Арктике

Обсуждение по итогам мероприятия (30 мин)

Оцениваем работу и намечаем будущие шаги:

- Какие уроки мы смогли вынести из данного мероприятия?
- Обучение на протяжении всей жизни: видение и определение понятия
- Мозговой штурм: дальнейшие действия
